

Stručni centar za tretman djece i maloljetnika s problemima u ponašanju

Sanja Brezničar,
univ.dipl.psih.

Sergeja Ramovš, dipl. družb.

<http://www.strokovnicenter.si>



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Osnovne ideje

- **Deinstitucionalizacija** - aktivnosti koje bi omogućavale kraći, efikasniji tretman djece i maloljetnika u odgojnim domovima;
- **Prevenција** – aktivnosti koje bi spriječavale usmjeravanje djece u odgojne domove i slične institucije;
- **Podrška** - aktivnosti koje bi omogućile uspješno osamosvajanje ili odgoj poslje boravka u institucijama i spriječavale ponovnu institucionalizaciju.

Zadovoljavanje intervencijskih potreba:

- Povremena nemogućnost „normalnog“ funkcioniranja u redovitoj odgojnoj grupi u instituciji
- Psihoterapijski tretman mladih tijekom smještaja
- Pomoć pri uključivanju u redovite odgojno-obrazovne programe
- Podrška mladima od strane odgajatelja nakon otpusta
- Specifične socijalne vještine
- Podrška/ pomoć roditeljima (rad s roditeljima)

Cilj projekta

- U okviru Stručnog centra razviti nove preventivne/tretmanske programe i osnažiti postojeće programe u odgojnim zavodima sa svrhom uspostavljanja sveobuhvatog pristupa djeci i mladima s problema u ponašanju.

PROGRAMI STRUČNOG CENTRA

- Mobilna služba
- Rad s obiteljima
- Psihoterapija
- Stanovi za mlade i praćenje poslije boravka u institucijama
- Praćenje prije/umjesto smještaja u instituciju
- Specializirane i intenzivne odgojne grupe
- Medijacija

ORGANIZACIJA RADA STRUČNOG CENTRA

- Programe izvode odgojitelji i psiholozi šest slovenskih odgojnih domova;
- Neki među njima su u cjelini ili djelomično zaposleni na projektu, neki izvode programe unutar svojih uobičajnijih radnih zadataka;
- Izvođenje pojedinih programa se djelomično međusobno razlikuje što ovisi o specifičnostima pojedinačnih odgojnih domova;
- Izvođači programa imaju redovite stručne susrete s voditeljicom projekta, koordinatoricama i evalvatoricama;
- Programi su uključeni u život odgojnih domova i izvoditelji programa su neposredno odgovorni svojim ravnateljima

Mobilna služba

- Praćenje djece i maloljetnika iz odgojnih domova u redovnim školskim programima u trenutcima kriza, savjetovanišni rad s razrednim zajednicama i učiteljima;
- Specijalni individualni rad za smanjivanje simptoma ADHD;
- Grupni rad s maloljetnicima koji imaju probleme u socijalnoj integraciji a školuju se u redovnim programima i žive kod roditelja.

Rad s obiteljima

Grupni rad s roditeljima djece jednog od odgojnih domova, vođen kao psihoedukativna i grupa samopomoći :

- Sudjeluje psihoterapeutkinja
- Uključuje individualni rad u pojedinačnim porodicama
- Uključuje nekoliko aktivnosti koje traju po cijeli dan i u koje su uključena i djeca.
- Priprema se priručnik za roditelje s vježbama konkretnih aktivnosti u obitelji.

Psihoterapija

Izvođenje individualne i grupne psihoterapije, ovisno od potreba djece i maloljetnika.

Prednost je u tome što je moguće brzo uključavanje pojedinaca u psihoterapiju i intenzivan psihoterapijski rad.

Stanovi za mlade i praćenje poslje boravka u odgojnim domovima

- Odgojni domovi raspolažu ili iznajmljuju 5 manjih stanova u kojima žive maloljetnici nakon što je boravak u odgojnom domu završen.
- Njihov samostalan život prate odgojitelji u ovisnosti od njihovih potreba .
- Kada je to potrebno prate i njihov život u obiteljima u koje su se vratili.

Specializirane i intenzivne odgojne grupe

- U nekim odgojnim grupama izvode se intenzivne sportske i umjetničke aktivnosti van granica odgojnih domova, u uobičajnim okolinama sportskih terena, priredbenim prostorijama itd.

Medijacija

- Izvodi se obrazovanje odgojitelja za međuvršnjačku mediaciju, a nakon edukacije odgajatelji izvode treninge za vršnjaščku mediaciju s maloljetnicima u svojim odgojnim domovima.
- Priprema se priručnik za obrazovanje vršnjačkih mediatora prilagođen potrebama maloljetnika s problemima u ponašanju.

Praćenje prije/umjesto smještaja u odgojni dom

- U postupku prije izdavanja odluke za smještavanje maloljetnika u odgojni dom izvodi se postupak pripreme na suočavanje s okolnostima odgojnog doma.
- Ponekad može biti cilj i spriječavanje izdavanja odluke o smještavanju u dom.
- Rad uključuje informiranje i savjetovanje obitelji i maloljetniku.