

Dobrodošli

na strokovnem
srečanju
22. 1. 2018

M-hotel, Ljubljana



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



PREDSTAVITEV STROKOVNEGA CENTRA ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJIAMI V LUČI DEINSTITUCIONALIZACIJE

Sanja Brezničar univ.dipl.psih.,
vodja projekta



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



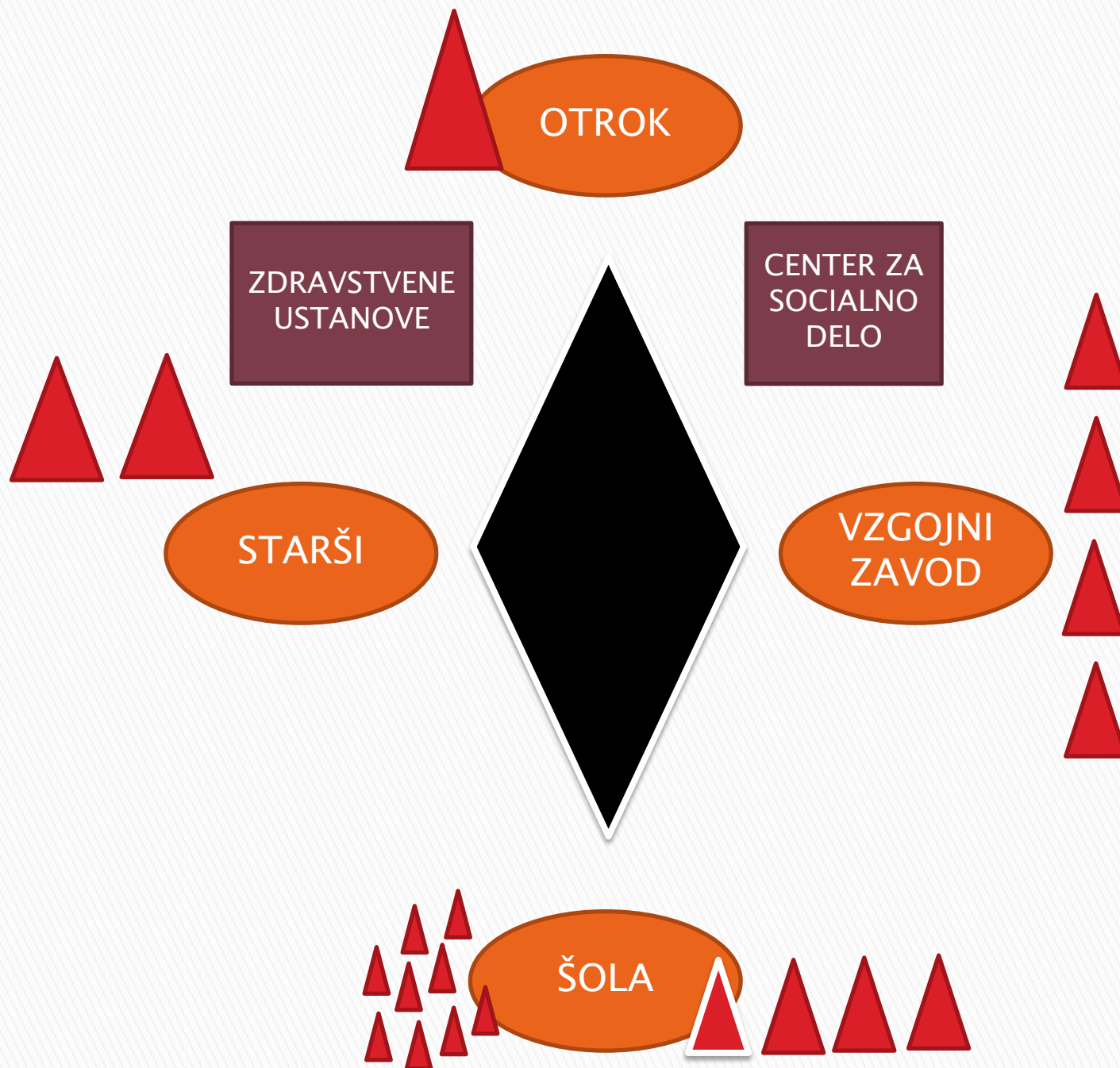
REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

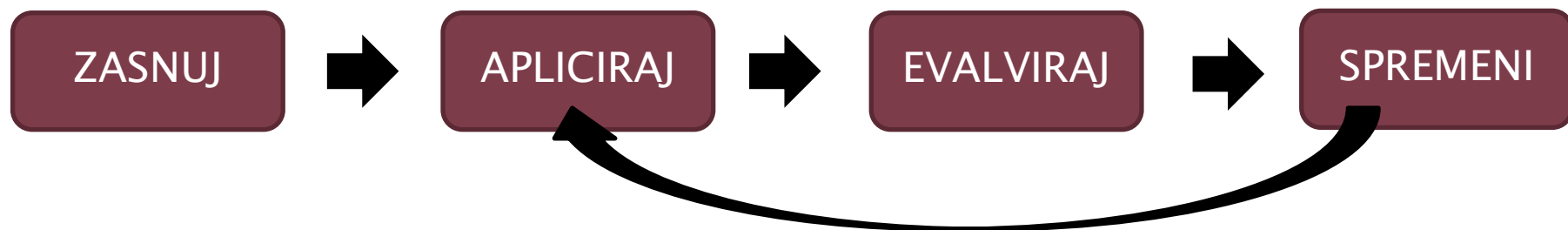


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Mobilna socialno pedagoška obravnavava

Ana Bešter in Tjaša Dolinar







OTROK

- Vzpostavitev odnosa,
- individualiziran načrt, ki ga otrok ob moji pomoči zasnuje sam.

VEZNI ČLEN

- Sodelovanje z vzgojitelji,
- priprava sprostitev in tematskih aktivnosti,
- pomoč pri učnih urah,
- prisotnost na timskih sestankih.

STARŠI

ODNOS

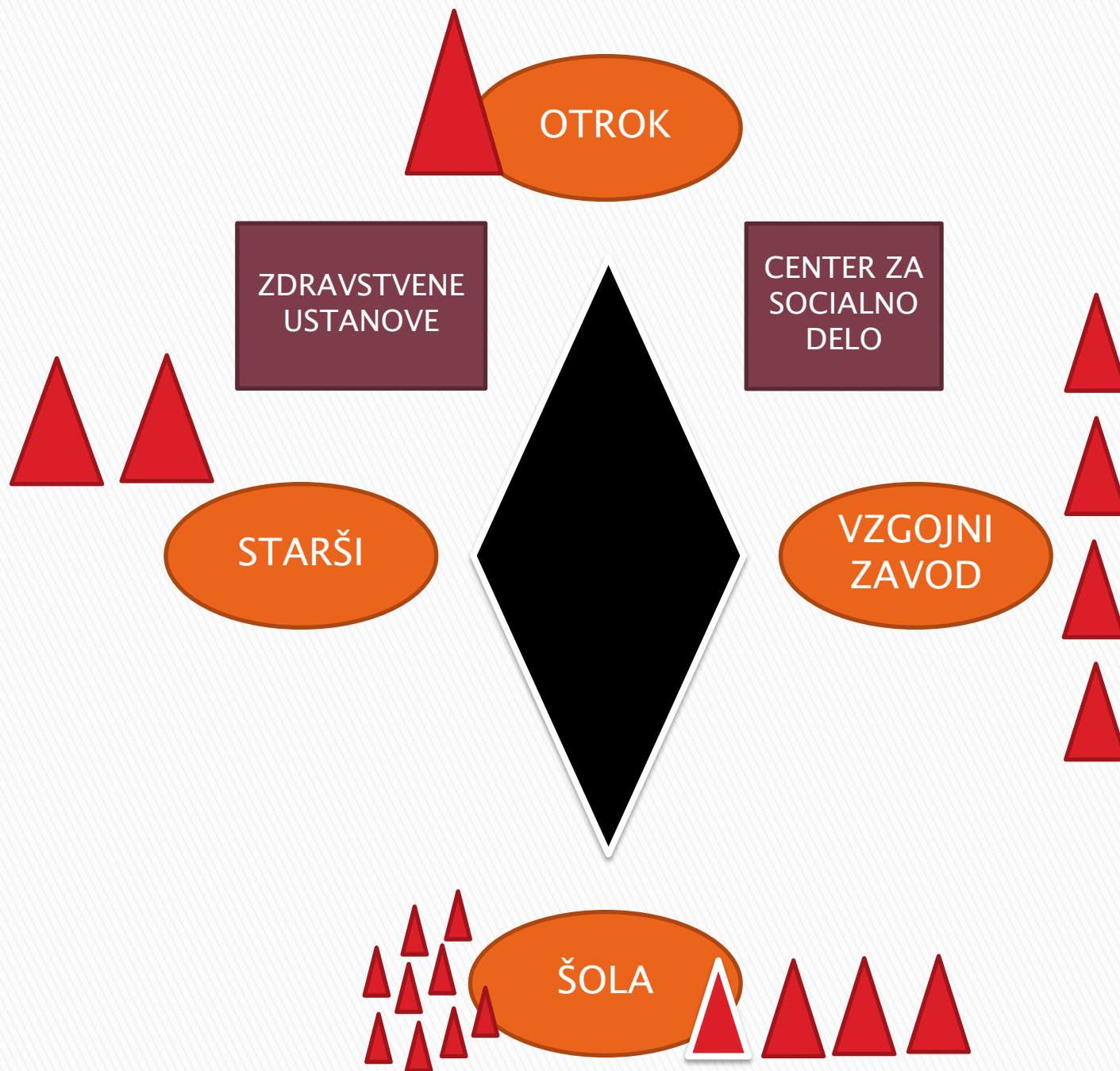
VZGOJNI
ZAVOD

- Individualna pomoč in svetovanje,
- organiziranje samopomočne skupin, izobraževanj in sprostitev aktivnosti.

CELOSTNA
OBRAVNAVA

- Sodelovanje z učitelji in svetovalno službo,
- organiziranje izobraževanj za učitelje,
- pomoč in hospitacije v razredu,
- priprava ciljno usmerjenih aktivnosti v razredu (konflikti, čustvena inteligenca, učenje učenja,...),
- vsesplošna vpetost v šolo.

ŠOLA



VEZNI ČLEN

CELOSTNA
OBRAVNAVA

ODNOS

Gaber

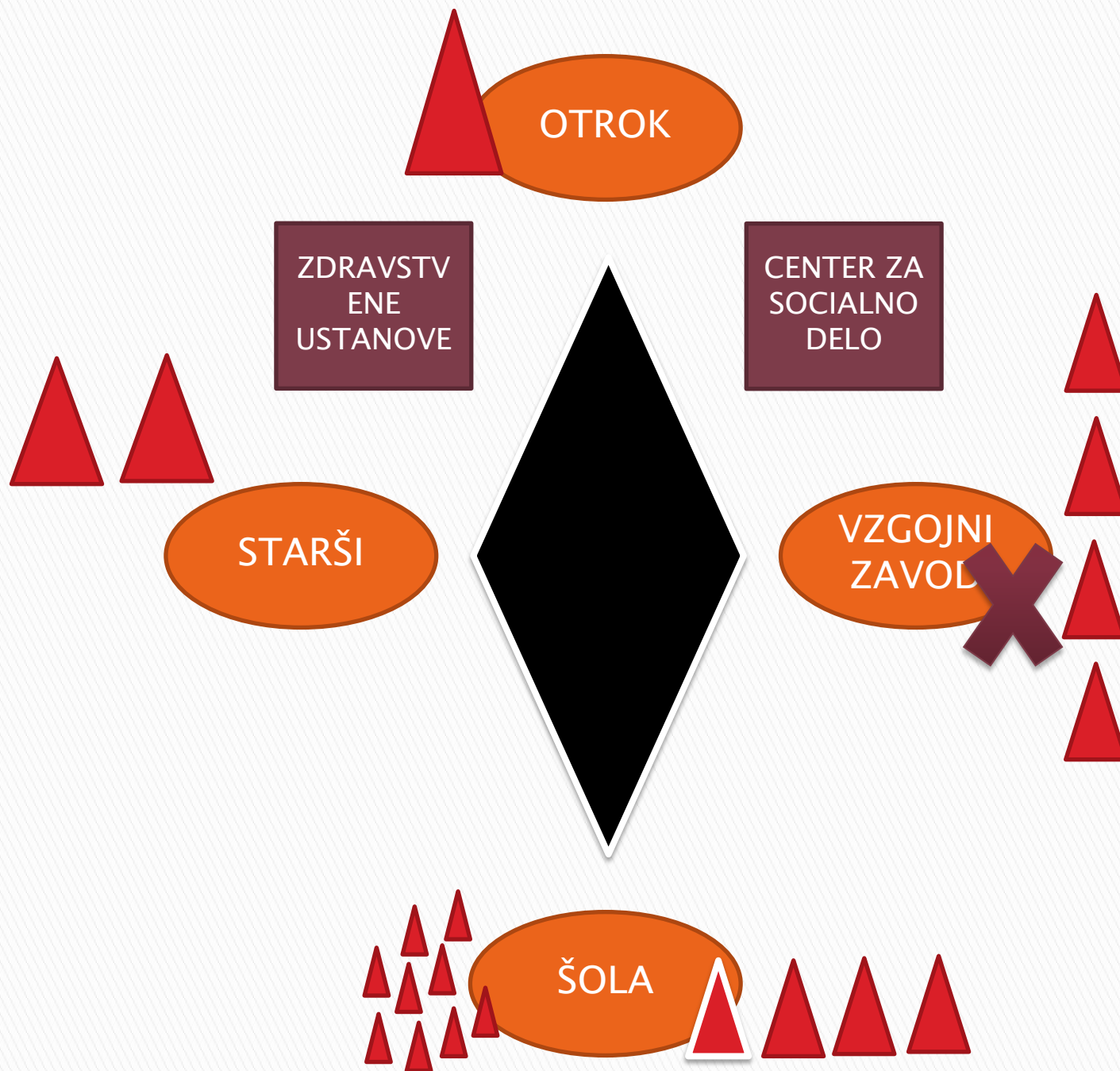


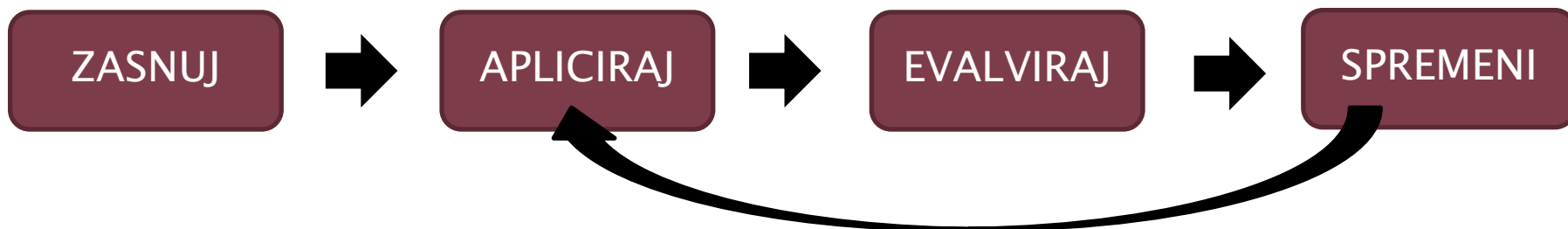
- ▶ Poenotenje pomoči svetovalne službe na šoli.
- ▶ Opolnomočenje očeta.

Luka



- ▶ Načrtovanje ponovne vključitve v šolo.
- ▶ Okrepljeno sodelovanje s šolo – načrtovanje drugačnega načina dela.
- ▶ Opolnomočenje staršev.





Mobilna socialno pedagoška obravnava

Ana Bešter in Tjaša Dolinar



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PROGRAM MOBILNE SOCIALNO PEDAGOŠKE OBRAVNAVE

Tjaša Steiner



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PRODUKCIJSKA ŠOLA

- ▶ mladostniki med 15. in 18. letom
- ▶ izpolnjena OŠ obveznost
- ▶ prekinjeno redno šolanje
- ▶ različne težave

- ▶ Dnevni vzgojni program



- ▶ Vsakodnevna rutina, kontinuirana aktivnost
- ▶ Pridobivanje spretnosti
- ▶ Delovne navade
- ▶ Pozitivna samopodoba
- ▶ Razvijanje samostojnosti
- ▶ Ponovna vključitev v sistem izobraževanje





mladinskidom**jarše**

JARŠKA CESTA 44

1000 LJUBLJANA

www.mdj.si

STROKOVNI CENTER ZA OBRAVNAVO OTROK IN MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI

INTENZIVNA MOBILNA SOCIALNO PEDAGOŠKA OBRAVNAVA

MLADINSKI DOM JARŠE – PRODUKCIJSKA ŠOLA
Jarška cesta 44, 1000 Ljubljana



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PRIMER – fant 18 let

hospitaliziran na Centru za mentalno zdravje otrok in mladostnikov, več kot 6 mesecev

STROKOVNI TIM na CMZ (maj 2016):

- ▶ psihiatrinja, socialna delavka, mladostnik, starši, PŠ
- ▶ priprava staršev in mladostnika na vključitev v program PŠ
- ▶ starši želijo redno šolanje, 2. letnik srednje gostinske šole, 4-letni program

poletje: poslabšanje zdravstvenega stanja, upad delovanja pri vsakodnevnih aktivnostih

September 2016:

- ▶ kontakt s psihiatrinjo ter socialno delavko
- ▶ ponovno srečanje s starši, fant pripravljen na vključitev v PŠ



VKLJUČITEV

Vpis v PŠ (september 2016)

Kontakt s svetovalno službo na srednji gostinski šoli

- ▶ pregled stanja (zdravstveno stanje, šolske obveznosti)
- ▶ komisija za usmerjanje – odločba o usmerjanju
- ▶ priprava pedagoške pogodbe
(prilagojeno šolanje, obiskovanje praktičnega pouka, individualne ure v skladu z odločbo v usmerjanju, dogovori o ocenjevanju)

september 2016 – februar 2017

- ▶ priprava na izpite v PŠ, tedensko spremljanje dogajanja pri praktičnem pouku in individualnih urah
- ▶ intenzivno individualno svetovanje s starši
- ▶ skupina za starše
- ▶ sestanki na gostinski šoli (svetovalka, razrednik, starši)



PREZAHTEVEN ŠOLSKI PROGRAM

Februar 2017 – ponovna hospitalizacija

Februar 2017 do junij 2017

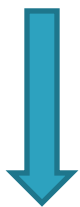
- ▶ Intenzivno delo s starši: priprava na prešolanje v 2-letni poklicni program

STROKOVNI TIM na CMZ

- ▶ Starši, psihiatrinja, socialna delavka, vodja bolnišnične šole, svetovalka iz nižjega poklicnega programa, PŠ
- ▶ prešolanje

Danes

- ▶ Vključen v popoldanski program spremljanja mladostnikov



podporna skupina za tiste, ki niso več vključeni v PŠ

NEVER
GIVE UP



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PREDSTAVITEV STANOVANJSKE SKUPINE ZA INTENZIVNO OBRAVNAVO VIZ VIŠNJA GORA

Milan Grah

Razlogi za ustanovitev

- ▶ Skupina je bila ustanovljena za mladostnike:
- ▶ ki ne zmorejo bivanja v zavodu,
- ▶ ki se ne odzivajo na metode in tehnike strokovnih delavcev,
- ▶ ki razvijejo socialne fobije,
- ▶ ki so ogroženi s strani drugih mladostnikov ali pa ogrožajo druge in/ali samega sebe,
- ▶ druge posebnosti.

Program

- ▶ 1. stopnja (intenzivni program): 3 – 6 mesecev
- ▶ 2. stopnja (izobraževanje v matičnem zavodu): 6 mesecev ali do konca šolskega leta
- ▶ 3. A stopnja (izobraževanje v domačem okolju): 1 šolsko leto
- ▶ 3. B stopnja (vključitev nazaj v matični zavod): po programu
- ▶ 4. stopnja (delo): 1 leto

1. stopnja: Delo, bivanje in izobraževanje v intenzivni skupini

- ▶ Trajanje: 3 mesece do največ 6 mesecev
- ▶ Namenjena je zmanjševanju primanjkljajev in krepitvi močnih področij
- ▶ Področja dela: skrb zase, razvoj osebnosti, socialnih veščin, opravljanje vsakodnevnih opravil, izobraževanje, učni zaostanki...
- ▶ Nudimo strukturirano okolje

2. stopnja: Izobraževanje v matičnem zavodu z bivanjem v intenzivni skupini

- ▶ Mladostnik biva v stanovanjski skupini in dnevno obiskuje pouk v VIZ Višnja Gora
- ▶ Popoldne sodeluje v pripravljenem usmerjenem programu
- ▶ Na začetku ga na poti spremlja vzgojitelj, postopoma mladostnik prevzema odgovornost.
- ▶ Z uspešno zaključenim letnikom napreduje v 3. korak.

3. stopnja: Izobraževanje v domačem okolju in spremljanje s strani zavoda (A)

- ▶ Ob uspešnem sodelovanju se mladostniku ponudi možnost izobraževanja v domačem okolju.
- ▶ V prvem polletju tedenski, v drugem 14. dnevni obiski vzgojitelja.
- ▶ Delo z mladostnikom in družino.
- ▶ Ob kršitvah se vrne v zavod in ponovno začne s 1. stopnjo programa.
- ▶ Ob uspešni zaključitvi šolskega leta in uspešno izpolnjenih kriterijih napredovanja se po 1 letu predlaga ukinitve vzgojnega ukrepa.

3. stopnja: Ponovna vključitev v matični zavod (B)

- ▶ Če obstaja potreba po bolj natančnem spremljanju se mladostnika lahko vključi nazaj v matični zavod.
- ▶ Ali če ne obstaja možnost vračanja v domače okolje.

4. Mladostniki, ki izobraževanja ne zmorejo in jih usmerimo v delo

- ▶ Če so na 1. stopnji dvakrat neuspešni se mladostnike usmeri na 4. korak.
- ▶ Če ne pokažejo interesa za šolanje.
- ▶ Mladostnik sam poišče prosto delovno mesto (5x tedensko po 6h).
- ▶ Poleg dela sodeluje v pripravljenem programu in 1 uro na dan nameni izobraževanju.
- ▶ Omogočen je stik z delodajalcem
- ▶ Tretjino zaslužka hrani v zavodski blagajni.
- ▶ Po treh mesecih se vrne v šolski program ali pa si poišče redno zaposlitev.
- ▶ Po 4 mesecih uspešne redne zaposlitve se lahko vrača v domače okolje, kjer si mora pred tem zagotoviti redno zaposlitev.
- ▶ Po 6 mesecih uspešno zaključi program.

Ideja programa

- ▶ Individualen pristop in obravnava, ki zajema vsa pomembnejša življenjska področja.
- ▶ Program intenzivne skupine vsebuje štiri stopnje, med katerimi je glede na mladostnikov napredek, želje in potrebe možno prehajanje v obe smeri.
- ▶ Končni cilj je vrnitev v domače okolje in uspešna reintegracija v socialno okolje, tako družinsko kot širše.
- ▶ Multidisciplinaren tim (psihologinja, socialni delavec, socialni pedagog, športni pedagog)

Ključni poudarki programa

- ▶ Odvzem iz okolja za krajši čas
- ▶ Več sodelovanja s starši
- ▶ Napredovanje po stopnjah glede na napredek
- ▶ Ugodnosti povezane z napredkom (samostojni izhodi, izleti, kino ...)
- ▶ Večja vključenost mladostnika (priprava IP, individualni cilji)
- ▶ Druženje z vrstniki (+ / -)

- ▶ Manjše skupine – več prilagajanja individualnim potrebam
- ▶ Multidisciplinarni pristop že znotraj vzgojiteljskega tima
- ▶ Povezava s šolo v matičnem zavodu
- ▶ Možna povezava s po odpustno skupino
- ▶ 4. stopnja – novost v zavodski sferi
- ▶ Pričakovanja (št. mladostnikov v projektu, 2 mladostnika v skupini ...)

HVALA ZA VAŠO POZORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

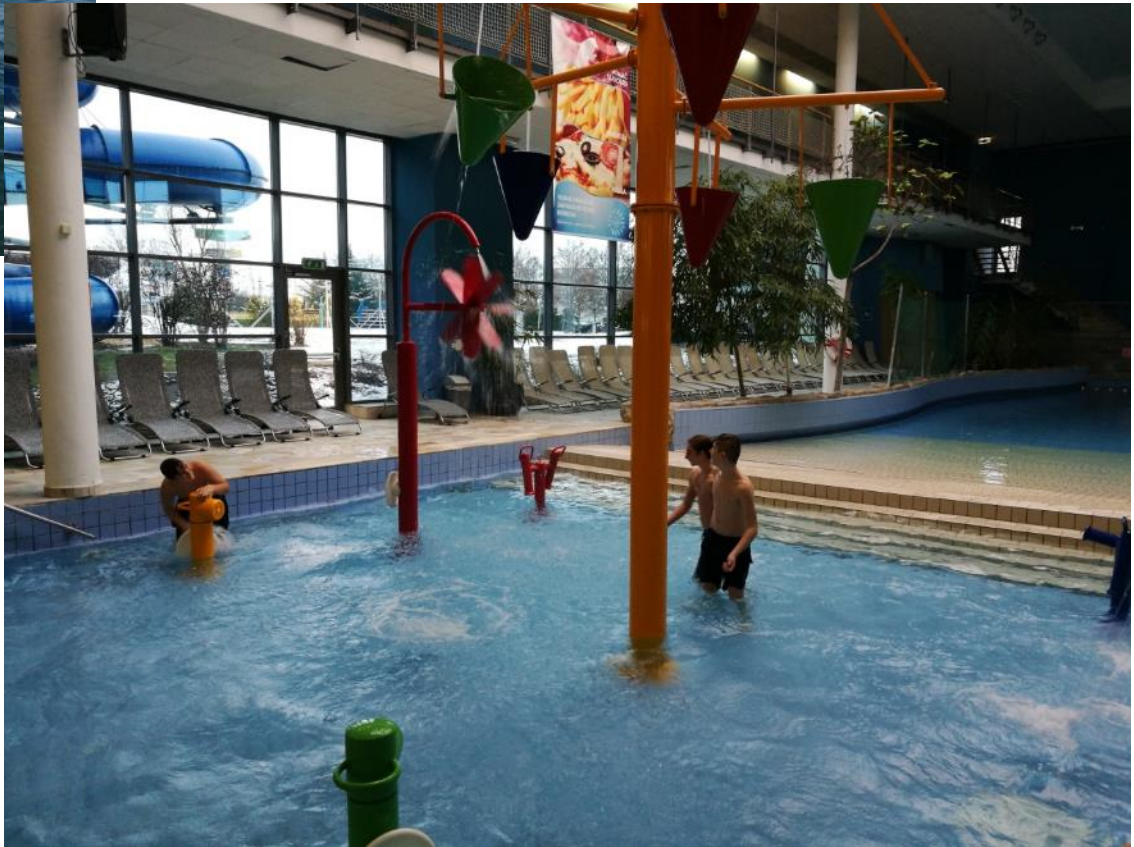
STROKOVNI CENTER ZA OBRAVNAVO OTROK IN MLADOSTNIKOV S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI

ŠPORTNA SKUPINA VIZ SMLEDNIK (Specializirane in intenzivne vzgojne skupine)

Sergeja Anžič in Saša Rogan

VODNE AKTIVNOSTI









FITNES

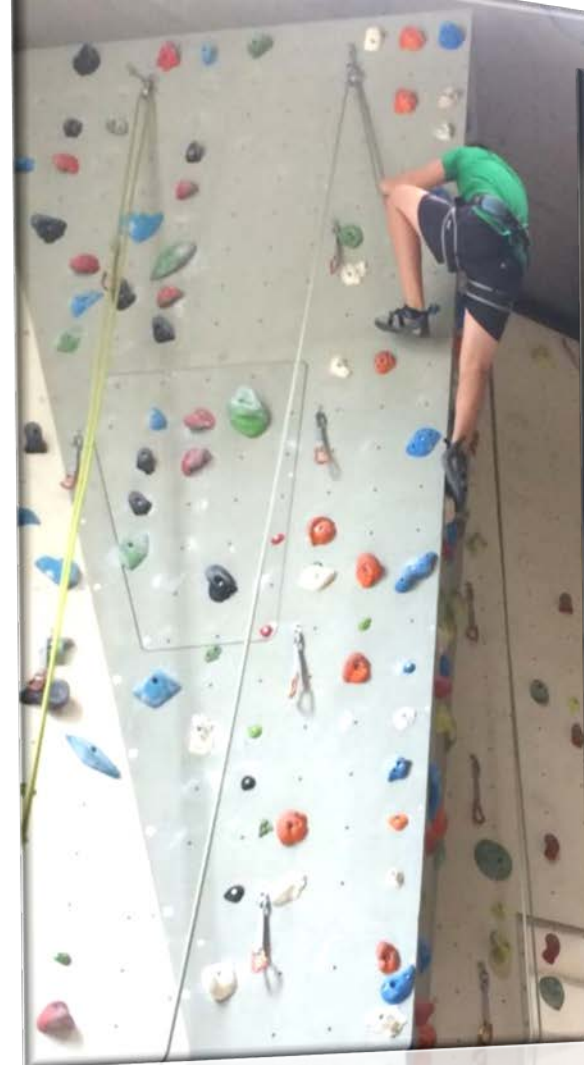


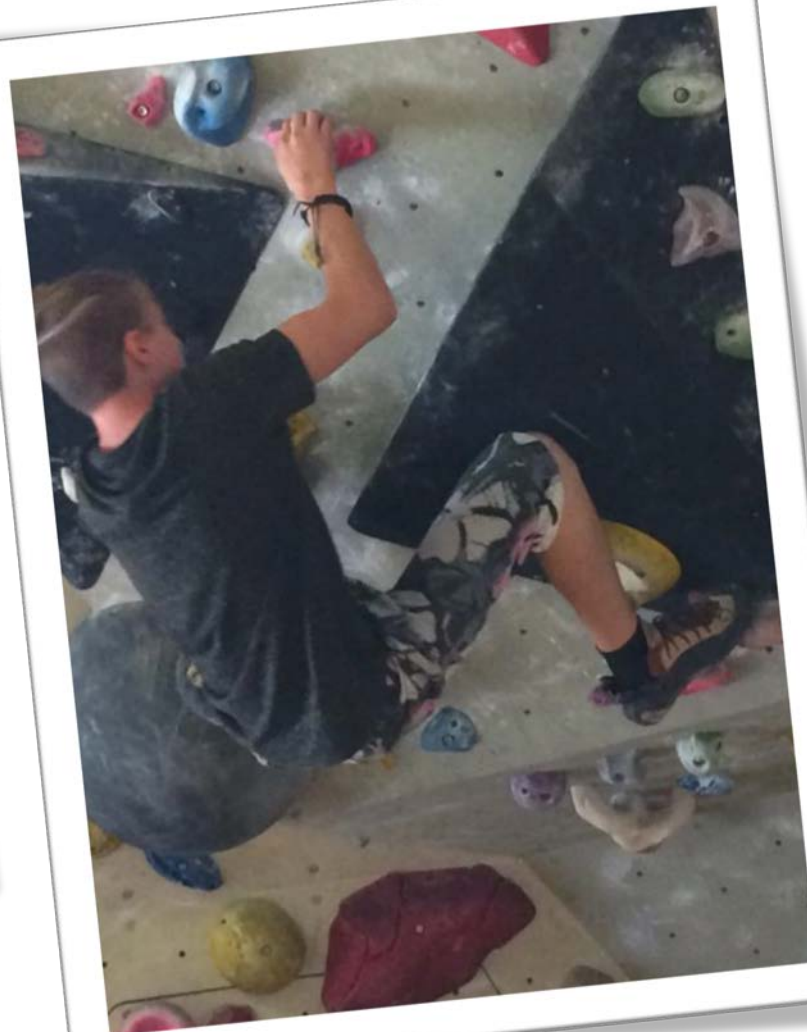
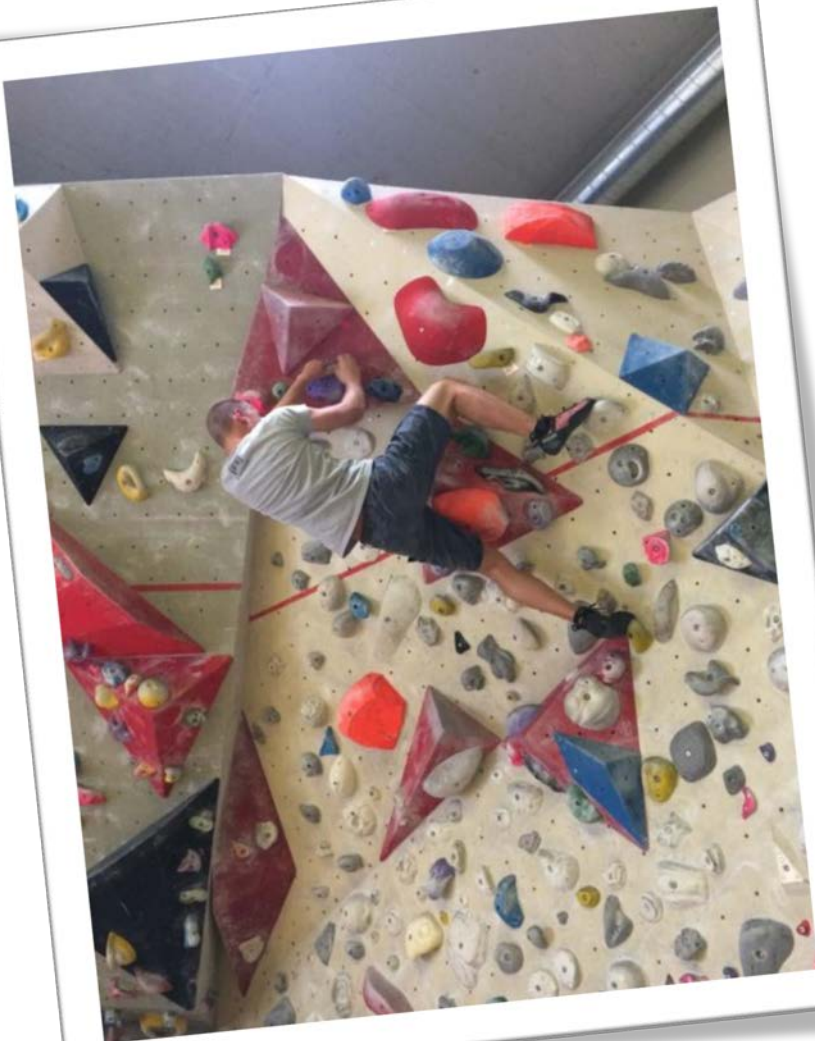


DVORANSKO PLEZANJE

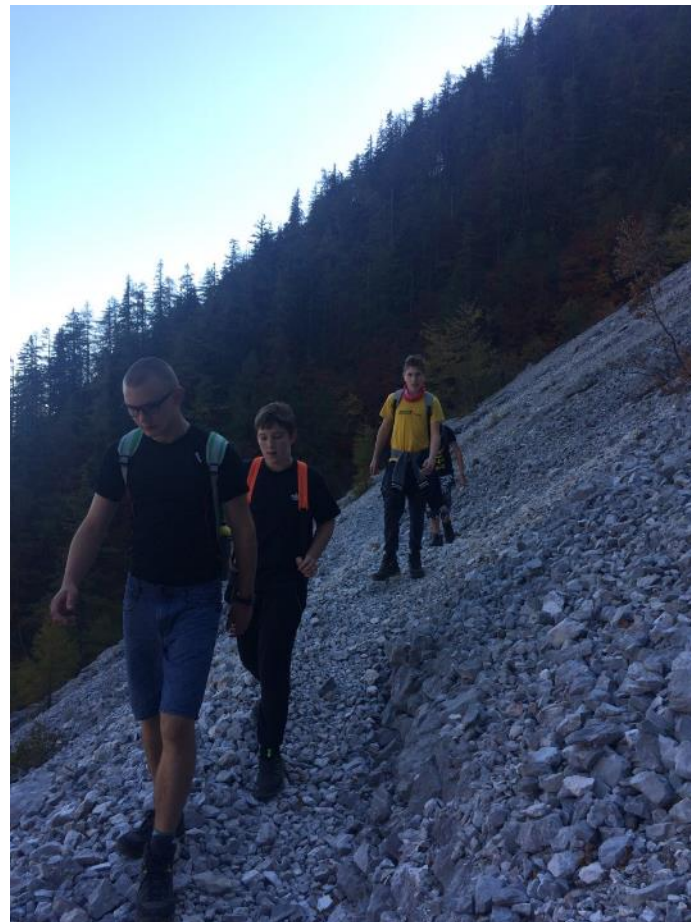




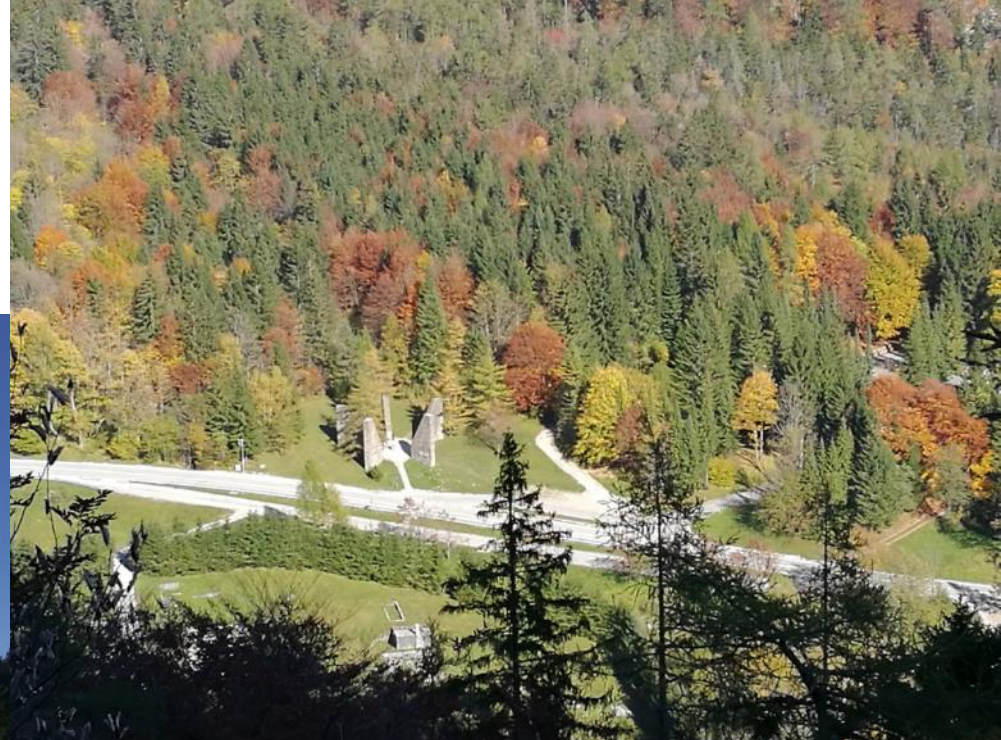
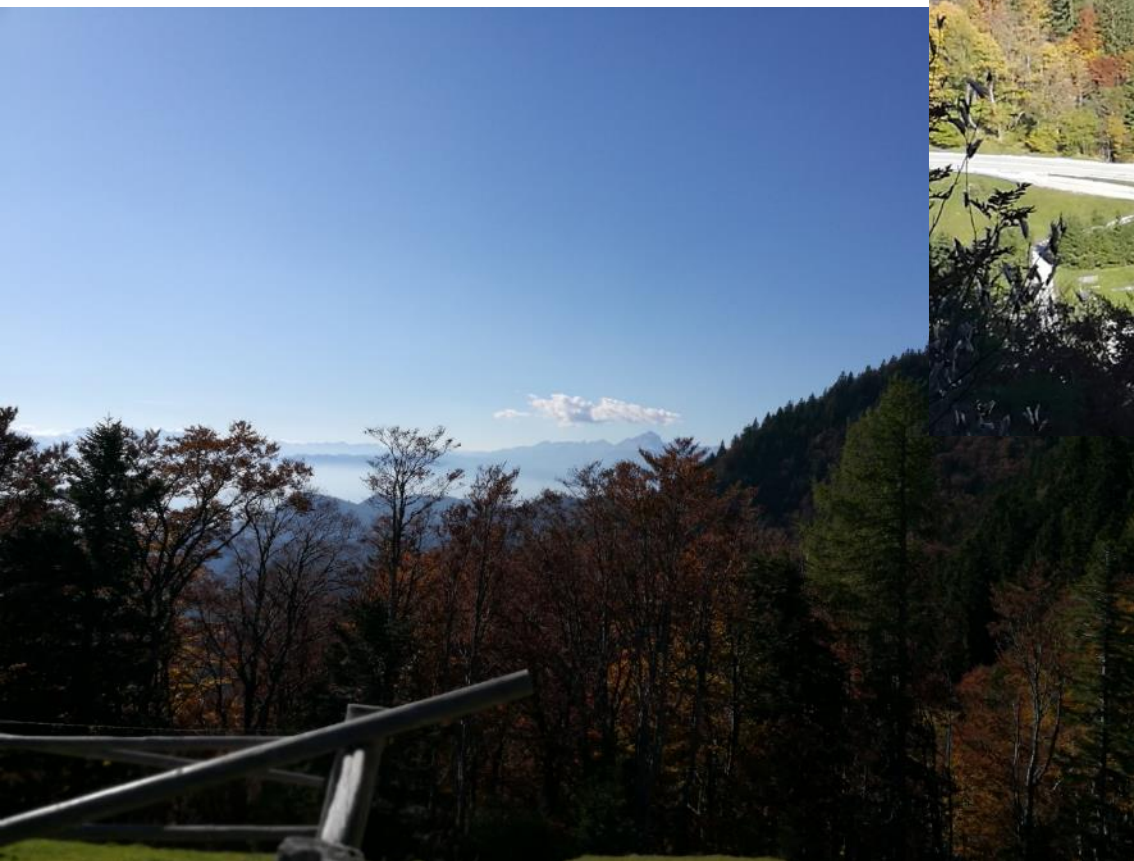




POHOD PLANINA PREVALA









planina PREVALA 1311 m.

147

HILFE

← DOBRO

UVOD V JADRANJE







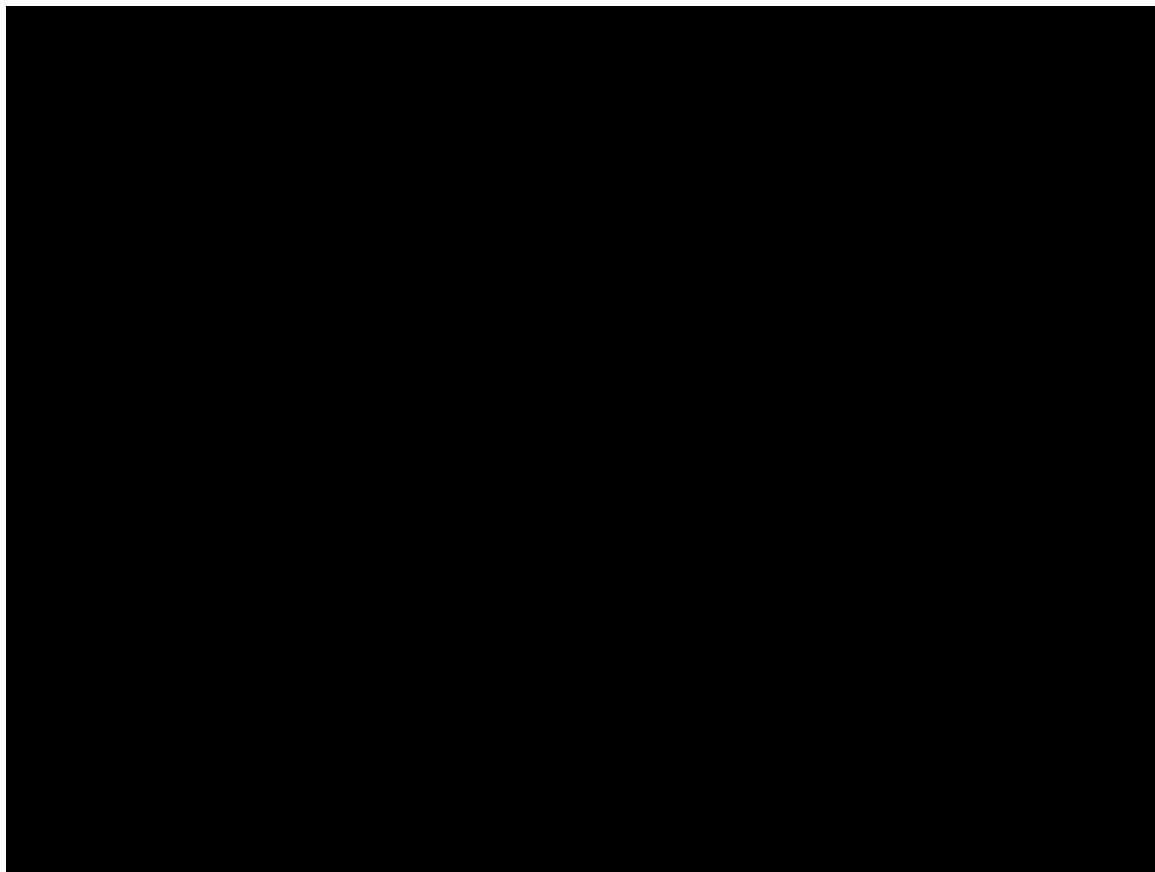


REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

VODENA VADBA



DOŽIVLJAJSKO-PEDAGOŠKI PROJEKT JESEN NA DOMAČIJI

















HVALA ZA VAŠO POZORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Intenzivna športno doživljajska skupina v MDMB

LUKA DOBOVIČNIK

PREDSTAVITEV MLADINSKEGA DOMA MALČI BELIČEVE

- ▶ RAZVOJNO, VZGOJNO IN SOCIALNO OGROŽENI OTROCI IN MLADOSTNIKI
- ▶ BIVANJE V MDMB IN OBISKOVANJE OŠ TER SŠ PROGRAMOV V ZUNANJIH USTANOVAH
 - OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI
 - UT – UČNE TEŽAVE
 - PPPU – PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNEM PODROČJU UČENJA → ODLOČBE USMERJANJA OPP
- ▶ TEŽAVE NASTAJAJO ZARADI
 - OKOLJA
 - KOMBINACIJE DEJAVNIKOV MED POSAMEZNIKOM IN OKOLJEM
 - VZROKI SO PRIMARNO V POSAMEZNIKU (GENSKI VZROK, NEVROLOŠKE NEPRAVILNOSTI)

ZAKAJ VKLJUČITEV ENE VZGOJNE SKUPINA V PROGRAM INTENZIVNE ŠPORTNO DOŽIVLJAJSKE SKUPINE?

- ▶ NADGRADNJA (PRENOVA) OBSTOJEČEGA VZGOJNEGA PROGRAMA → LAŽJEGA IN UČINKOVITEJŠEGA PRENOSA IN OSMIŠLJEVANJA ZNANJA TER SPRETNOSTI IZ ENEGA (ŠPORTNEGA), NA DRUGA PODROČJA (ČUSTVENO, VEDENJSKO, VZGOJNO, SOCIALNO IN PSIHOLOŠKO PODROČJE TER PODROČJE SKUPINSKE DINAMIKE)
- ▶ LAŽJEGA IN UČINKOVITEJŠEGA POSTAVLJANJA, SPREMLJANJA, NADGRADNJE IN POVEZOVANJA CILJEV TER VSEBIN
- ▶ OLAJŠANJA SKUPINSKO DINAMIČNIH PROCESOV DELA V ZAČETNIH FAZAH DELA Z (NOVO) SKUPINO
- ▶ OBA VZGOJITELJA POZNATA VSE UDELEŽENCE V PROCESU (!!!) → DOBREGA POZNAVANJA OTROKOVIH PREDNOSTI IN PRIMANJKLJAJEV, NJIHOVIH STARŠEV IN DRUGIH, KI SO V DELO Z OTROKI VKLJUČENI PREK RAZLIČNIH ZUNANJIH (PREDVSEM) STROKOVNIH USTANOV

Predstavitev vzgojne skupine, ki je vključena v program

- ▶ 9 OTROK, KI STALNO BIVA V VZGOJNI SKUPINI V MLADINSKEM DOMU MALČI BELIČEVE
- ▶ HETEROGENA SKUPINA OTROK → ZA NAPREDEK JE POTREBNO VELIKO INDIVIDUALNIZACIJE IN DIFERENCIACIJE
 - 9–14 LET
 - 3 MOŠKI (2003, 2006, 2008)
 - 6 ŽENSK (2003, 2003, 2003, 2004, 2004, 2005, 2005)

Aktivnosti športno doživljajskega programa

- ▶ VSAJ ENA ZUNANJA ŠPORTNA INTERESNA DEJAVNOST
- ▶ 1X TEDENSKO SKUPINSKA ŠPORTNA DEJAVNOST V TELOVADNICI MDMB
- ▶ 2X LETNO, 3 DNEVNA ŠPORTNO DOŽIVLJAJSKA AKTIVNOST
- ▶ 2X LETNO, 5–7 DNEVNA ŠPORTNO DOŽIVLJAJSKA AKTIVNOST (ZIMOVANJE, JADRANJE)

INTENZIVNOST ŠPORTNO DOŽIVLJJSKEGA PROGRAMA

- ▶ VSAK OTROK IMA OD 1 DO 5 ŠPORTNIH AKTIVNOSTI (ZUNANJE INTERESNE DEJAVNOSTI) NA TEDEN PO 1,5 H
- ▶ VSAK ČETRTEK PO 1,5 H V TELOVADNICI MDMB (SKUPAJ 51 H)
- ▶ 2X TRIDNEVNI ŠPORTNO DOŽIVLJJSKI PROJEKTI (SKUPAJ 72 H)
- ▶ 1X PETDNEVNI IN 1X SEDEM DNEVNI ŠPORTNO DOŽIVLJJSKI PROJEKT (SKUPAJ 144 H)

ZAKAJ IZBIRA ŠPORTA KOT MEDIJA VZGOJE, SOCIALIZACIJE IN PSIHOLOŠKE KREPITVE?

- ▶ ŠPORTNI PSIHOLOG DR. MATEJ TUŠAK (2012) PRAMI, DA SE KORISTNI UČINKI ŠPORTNEGA UDEJSTVOVANJA OTROK KAŽEJO V POZITIVNEM FORMIRANJU ŠPORTNE IN SPLOSNE SAMOPODOBE, V RAZVIJANJU SAMODISCIPLINE, MOTIVACIJE, OSEBNOSTNE ČVRSTOTI, FRUSTRACIJSKE TOLERANCE, DA OTROK PREKO ŠPORTA RAZVIJE USTREZEN VREDNOSTNI SISTEM, KI SLONI NA SPLOŠNIH ŽIVLJENJSKIH VREDNOTAH, RAZVIJE DELOVNE NAVADE, POTRPEŽLJIVOST, ODGOVORNOST IN INICIATIVNOST TER ZRELOST V SOCIALNEM, ČUSTVENEM, INTELEKTUALNEM IN MORALNEM FUNKCIONIRANJU
- ▶ LJUDJE Z BOLJŠIM TELESNIM FITNESOM SO BOLJ UČNO USPEŠNI IN UČINKOVITI, DOSEŽEJO VIŠJO IZOBRAZBO (CORNELIBEN IN PFEIFER, 2007)
 - OTROCI V NIŽJE POKLIČNIH ŠOLAH IMAJO NAJSLABŠI TELESNI FITNES, V ŽIVLJENJU PA BODO OPRAVLJALI FIZIČNO NAJZAHTEVNEJŠA DELA
 - ZLATE MATURANTKE (ŽENSKÉ) IMAJO BOLJŠI TELESNI FITNES KOT DIJAKI (MOŠKI) ŠPORTNIH ODDELKOV (DR. STREL, DR. KOVAČ, DR. JURAK IN DR. STARC)
- ▶ SLABŠI TELESNI FITNES → VEČJA MOŽNOST POŠKODB, VEČJA MOŽNOST ZDRAVSTVENIH TEŽAV ...

Vsebina PROGRAMA

- ▶ IZBIRA VZGOJNE VSEBINE DOLOČA IZBIRO METOD, OBLIK DELA, ORGANIZACIJSKIH OBLIK VSEBINO, PRIPOMOČKE IN LITERATURO
 - VZGOJNI, SOCIALNI IN PSIHOLOŠKI CILJI TER ŠPORTNI CILJI SE PREPLETAJO, DOPOLNJUJEJO IN OSMISLJAJO
 - PEDAGOŠKI CILJI
 - DOŽIVLJAJSKI PEDAGOŠKI CILJI IN NAČELA DOŽIVLJajske PEDAGOGIKE
 - POTREBE POSAMEZNIKOV
 - POTREBE CELITNE SKUPINE
- STROKOVNOST
- SISTEMATIČNOST
- POSTOPNOST

KONKRETNA VSEBINA DVEH UR športne vadbe V TELOVADNICI Mladinskega doma malči beličeve

- ▶ SODELOVANJE
- ▶ VZTRAJNOST IN ZAVEDANJE SVOJIH
SPOSOBNOSTI

PRVI UČINKI PROGRAMA

- ▶ IZBIRA ŠPORTA IN DRUGIH ZDRAVIH OBLIK SPROŠČANJA TER ZABAVA → ČE ŽELIMO OPRAVIČITI IZOSTANEK IZ ŠPORTNIH AKTIVNOSTI SE OTROCI PRITOŽUJEJO IN NE ŽELIJO ITI NA DRUGO AKTIVNOST
- ▶ OZAVEŠČANJE ČUSTEV IN VEDENJA TER ZAVESTNA UPORABA DOLOČENE TEHNIKE SPROŠČANJA
- ▶ ODKRITA IN UČINKOVITEJŠA KOMUNIKACIJA: PRIHAJA TUDI DO „ZDRAVIH KONFLIKTOV“; REŠEVANJE KONFLIKTOV; MANJ ZAHREBTNOSTI
- ▶ VEČJA POMOČ PRI UČENJU (SAMOORGANIZACIJA POMOČI, TUDI V PROSTEM ČASU); POMOČ PRI OPRAVILIH (PREVZEMANJE NALOG OB ODSOTNOSTIH; UPORABA OPOMINJANJA; OPOMINJANJE NE DOŽIVLJAJO VEČ KOT OSEBNI NAPAD ...)

PRVI UČINKI PROGRAMA

- ▶ VKLJUČEVANJE IN ZANIMANJE ZA INTERESE DRUGIH (PROSTI ČAS, UČENJE, HOBIJI → CELA SKUPINA SE SAMA ZBERE IN SE POGOVARJA NA DOLOČENO TEMO ALI SE IGRA ENO IGRO ...)
- ▶ MLIN, KI SAMOSTOJNO POGANJA SAMEGA SEBE → SAMOMOTIVACIJA
 - „ČEZ NOČ POSTATI PAMETEN !?“
 - „ČEZ NOČ POSTATI ODKRIT!?“
 - (NEKATERI SO) UVIDELI, DA JE NA ZAČETKU POTREBNO VLOŽITI NAPOR, NATO PRIDE USPEH IN ZADOVOLJSTVO
 - POSTALI BOLJ MIRNI (SMO SEDENTARNA DRUŽBA)

ŠIRŠI Pomen športa

- ▶ ŠIRŠI POMEN TERMINOV
 - MOČ, HITROST, PRECIZNOST (NATANČNOST), KOORDINACIJA, RAVNOTEŽJE, GIBLJIVOST IN VZDRŽLJIVOST (GIBALNE SPOSOBNOSTI).
 - „TIMING“ – PRAVOČASNOT, USKLAJENOST, SODELOVANJE
 - ...
 - ŠKUPINSKI PROCESI: KOHEZIVNOST, KONFORMNOST, NASTAJANJE NORM, PODREJANJE (LASTEN INTERES VS. SKUPINSKI INTERES), CILJI, PRAVILA, KAZEN – „PUŠČANJE SKUPINE NA CEDILU“, VODJA ...
 - OSMIŠLJEVANJE IN POVEZOVANJE Z DRUGIMI PODROČJI

- ▶ ŠPORT KOT MEDIJ VZGOJE, SOCIALIZACIJE IN PSIHOLOŠKE KREPITVE („ŠPORT KOT TERAPIJA“)

Hvala za pozornost.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

POODPUSTNO SPREMLJANJE in MLADINSKA STANOVANJA

„Celostna obravnava otrok s čustvenimi in vedenjskimi
motnjami v vzgojnih zavodih“

Oktober 2017 – september 2019

Tea Vukomanović, univ. dipl. soc. ped.: Poodpustno spremljanje, strokovno
srečanje 22. 1. 2018

- ▶ Mladinski dom Malči Beličeve
- ▶ Mladinski dom Jarše
- ▶ Vzgojni zavod Kranj
- ▶ Vzgojni zavod Logatec
- ▶ Vzgojno izobraževalni zavod Višnja Gora

9–14 mladostnikov

Mladostniki potrebujejo podporo odraslih

KVALITETNO SAMOSTOJNO ŽIVLJENJE

CILJI:

- ▶ Pomoč in podpora mladostniku pri samostojni skrbi za lastno eksistenco (bivanje, upravljanje z denarjem, zaposlitev oziroma dokončanje izobraževanja...),
- ▶ Pomoč in podpora mladostniku pri samostojnem urejanju različnih obveznosti, na primer urejanje zadev na upravni enoti, pošti, banki...),
- ▶ Pomoč in podpora mladostniku pri vključevanju v lokalno skupnost, stiki z družino oziroma vzpostavljanje socialne mreže;
- ▶ Pomoč pri načrtovanju lastne prihodnosti,
- ▶ Pomoč pri reševanju morebitnih osebnih težav.
- ▶ ...

Tea Vukomanović, univ. dipl. soc. ped.: Poodpustno
spremljanje, strokovno srečanje 22. 1. 2018

► 1x/teden – 1x/mesec

Tea Vukomanović, univ. dipl. soc. ped.: Poodpustno
spremljanje, strokovno srečanje 22. 1. 2018

- ▶ 1x/teden – 1x/mesec
- ▶ telefon, osebno, mail

- ▶ 1x/teden – 1x/mesec
- ▶ telefon, osebno, mail
- ▶ doma, tržno stanovanje, stanovanje v NM

- ▶ 1x/teden – 1x/mesec
- ▶ telefon, osebno, mail
- ▶ doma, tržno stanovanje, stanovanje v NM
- ▶ IVN, mesečni pregled ciljev

- ▶ 1x/teden – 1x/mesec
- ▶ telefon, osebno, mail
- ▶ doma, tržno stanovanje, stanovanje v NM
- ▶ IVN, mesečni pregled ciljev
- ▶ evalvacije (notr., zun.)

The background of the slide features a large flock of birds, possibly terns, flying in various directions against a bright blue sky filled with soft, white cumulus clouds. The birds are concentrated more on the left side of the frame, creating a sense of movement and density.

ZA BOLJŠO PRIHODNOST RANLJIVIH MLADIH

Tea Vukomanović, univ. dipl. soc. ped.:
Poodpustno spremljanje, strokovno
srečanje 22. 1. 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PSIHOTERAPIJA

Tanja Breznik
dipl. del. ter., dipl.psihot., psihoterapevtka pod supervizijo



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

PSIHOTERAPIJA – KAJ JE TO?

- . je znanstvena smer v velikem razvoju;
- . v starogrškem jeziku pomeni *zdravljenje duše*;
- . v psihoterapiji najbolj zdrav odnos, ki ga vzpostavita klient in terapevt;

Psihoterapija kot stroka lahko vpliva na več nivojev: emocionalni, telesni/fiziološki, vedenjski, kognitivni, socialni/odnosni, ekološki, na občutek jaza, pa tudi na eksistencialni in duhovni nivo!

KOMU VSE JE NAMENJENA?

- Otrokom, mladostnikom, odraslim in starostnikom (razvoj skozi celo življenjsko obdobje);
- Patogeneza : podpora osebam z diagnozo po MKB 10 (kurativa, paliativa);
- Salutogeneza: osebe brez diagnoze (odtujenost), preventiva, osebni razvoj (kulturna, kritična, politična smer).

RAZLIČNI PRISTOPI

- PSIHO DINAMSKI – psihoanaliza, globinsko psihološka psihoterapija, transakcijska terapija...
- HUMANISTIČNI – geštalt psihoterapija, logoterapija, realitetna terapija...
- BEHAVIORISTIČNI – vedenjsko kognitivna terapija
- INTEGRATIVNI – integrativna psihoterapija (relacijska smer), integrativna terapija (po Petzoldu)
- Sistemsko družinska terapija, eksistencialna psihoterapija, transpersonalna psihoterapija...

NAČINI in POTI DELA

- vaje, eksperimenti, orientacija na konflikt, delo na socialni mreži, podpori in solidarnosti;
 - Delo na zavedanju – smisel in razumevanje;
 - Delo na naknadni socializaciji;
 - Aktiviranje doživljanja;
 - Izkušnja solidarnosti
-
- MLADINSKI DOM MALČI BELIČEVE IN STANOVANJSKA SKUPNOST - starši niso v terapevtski obravnavi!

Tanja Breznik

dipl. del. Ter., dipl.psihot., psihoterapevtka pod supervizijo

Delovna terapija in psihoterapija Tanja Breznik s.p.

Beblerjev trg 7, Ljubljana

tel: 051 373-696

mail: tanja.breznik@psihoterapija.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Odmor, 30 min



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD



Vzgojno izobraževalni zavod Frana Milčinskega Smlednik, SVETOVALNO IN TERAPEVTSKO DELO Z DRUŽINAMI

Marjeta DEČMAN, Nataša KMET



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD FRANA MILČINSKEGA



- ▶ je namenjen otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v starosti od 11 do 15 let.
- ▶ v okviru zavoda imamo organizirano interno šolo od 6. do 9. razreda osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom ter domski del, ki ga sestavljajo štiri vzgojne skupine.
- ▶ V okviru zavoda deluje tudi Stanovanjska skupina Ježek, ki je locirana v Ljubljani (Guncle) in je namenjena 8 srednješolcem, ki obiskujejo srednje šole v Ljubljani ali Kranju.

Ko pridobil bom dovolj moči, varno mesto bom zapustil brez skrbi.

Cilji svetovalno terapevtskega dela z družinami

- ▶ Cilj programa je:
 - usposobiti starše, da pridobijo znanja, kompetence in veščine za boljše starševstvo in jih na ta način opolnomočiti ter vzpostaviti pogoje, da se bo otrok lahko vrnil v domače okolje.
- ▶ Program je oblikovan tako
 - izobraževalno,
 - svetovalno kot tudi
 - podporno.

Svetovalne oblike dela s starši, ki jih izvajamo:



**Individualno
svetovanje**



**Delavnice za
starše
PRIROČNIK**



**Obiski na
domu**



**Psiho –
terapevtske
delavnice**



INDIVIDUALNO SVETOVANJE



Starši prihajajo enkrat mesečno (ali po potrebi) na svetovalne pogovore.

Teme pogovorov so običajno:

- ▶ Kako z otrokom preživeti konec tedna, kako mu postavljati meje, kako ravnati, ko ima izbruh, kako naj se sprijazni z ločitvijo, kako doseči, da ne bo agresiven, žaljiv, zakaj me otrok ne uboga....

Včasih se ob koncu pogovora pridruži otrok, da skupaj sklenemo dogovore, včasih tudi otrokov vzgojitelj....

Poleg reševanja problemov starši pogosto potrebujejo tudi nekoga, ki jih razume, ki jih posluša in spodbuja, da ne obupajo nad sabo ali otrokom.

DELAVNICE ZA STARŠE



Delavnice za starše organizirane enkrat mesečno. So odprtega tipa.

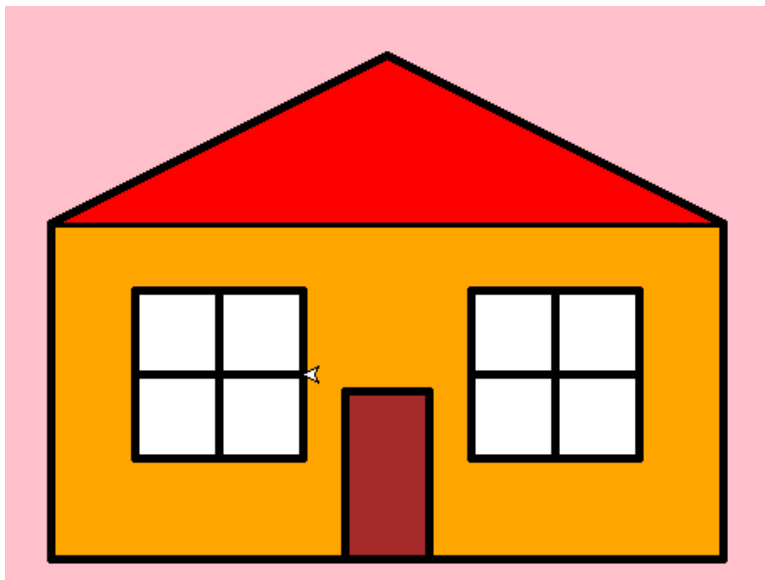
Potek delavnice:

- Kratka predstavitev nosilne teme
- Podelitev izkušenj drugih staršev v zvezi s temo delavnice,
- Delo na konkretnih primerih, iskanje ustreznih rešitev,
- Zaključek, povzetek, kratek vprašalnik ob koncu

Ob koncu starši dobijo dnevnik, v katerem so vaje povezane s temo delavnice.

Ob koncu pilotnih projektov bomo izdelali PRIROČNIK, ki bo vseboval teme in vaje iz delavnic.

OBISKI NA DOMU



Obiski na domu so namenjeni spoznavanju otrokovega primarnega okolja iz katerega izhaja (kakšni so bivanjski pogoji, s kom družina živi, higienski pogoji, vključenost v socialno okolje, možnosti, ki jih okolje ponuja otroku, družini).

Naš namen in cilj je, da bi prenesli znanja in veščine v otrokovo primarno okolje. Preko obiskov na domu se razišče tudi možnosti in ovire, ki izhajajo in domačega okolja.

PISHOTERAPEVTSKE DELAVNICE



- ▶ Psihoterapevtske delavnice izvaja družinska psihoterapevtka dr. Danijela Moškov.
- ▶ Izvaja se v manjši skupini staršev.
- ▶ Izvedli bomo 6 delavnic.
- ▶ V okviru tega programa bomo organizirali ob vsakem polletju dan za starše in otroke, kjer bodo potekale delavnice za vse starše in otroke pod vodstvom psihoterapevtke.

*Hvala za
pozornost!*





REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Šolska in vrstniška mediacija

Strokovni center za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

Irena Borštnar, VIZ Višnja Gora

mag. Barbara Lapajne Predin, Društvo za mediacijo in komunikacijo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Kaj je mediacija?

Beseda mediatio – pomirjujoče posredovanje.

Mediacija je proces, v katerem tretja nevtralna stran (mediator) podpira dve ali več strani, ki so v sporu pri razjasnjevanju nesporazuma in iskanju skupne rešitve.

Šolska mediacija

Šolska mediacija je mediacija, povezana s šolo in šolskim okoljem in je namenjena v prvi vrsti učencem, šoli in staršem učencev, poleg tega pa tudi drugim subjektom, ki so s šolo tako ali drugače povezani.

Vrstniška mediacija

Vrstniška mediacija je mediacija, ki jo vodijo vrstniški mediatorji (to so usposobljeni učenci oz. dijaki) in je namenjena reševanju sporov med vsemi učenci iste ali različne starosti.

Izhodišče:



Koncept dela:

- ❖ 100 urno osnovno usposabljanje za mediatorje – študijsko gradivo
- ❖ 50 urno usposabljanje za šolske mediatorje–koordinatorje – študijsko gradivo
- ❖ 40 urno samostojno delo šolskih mediatorjev – koordinatorjev v zavodih; usposobijo vrstniške mediatorje – priročnik za trenerje
- ❖ Supervizijska srečanja

Kolikokrat in koliko

September 2017 – februar 2018

Marec 2018 – oktober 2018

November 2018 – april 2019

Vsak zavod 6 trenerjev/ 12 vrstniških
mediatorjev

Komu je namenjeno:

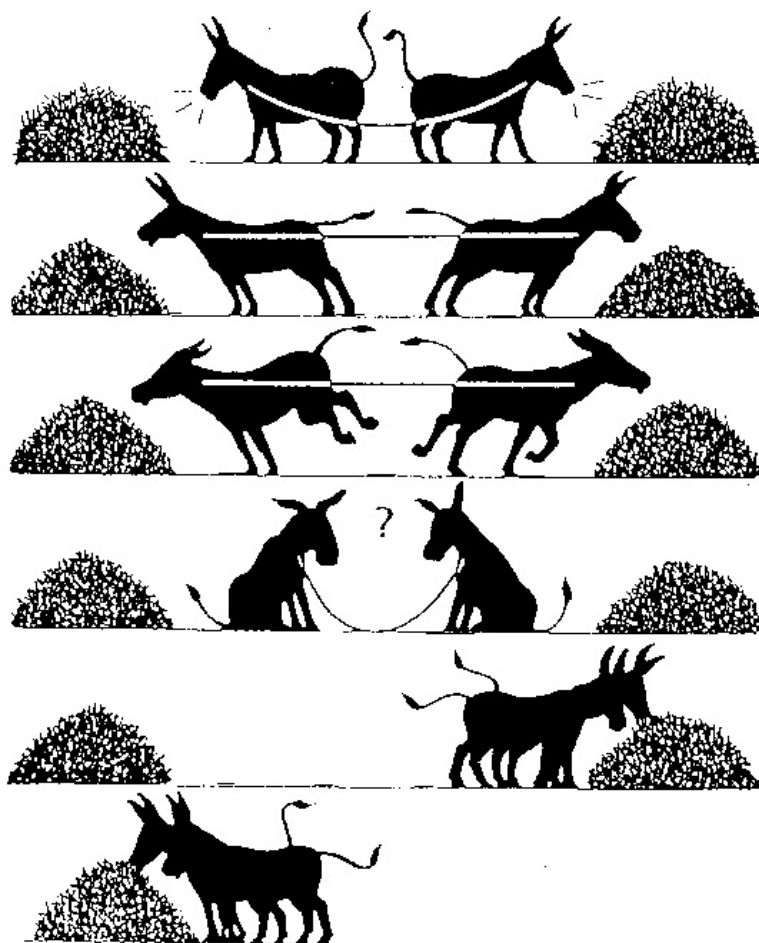
- ❖ Strokovni delavci 6 zavodov (VIZ Smlednik, Mladinski dom Malči Beličeve, Vzgojni zavod Kranj, Mladinski dom Jarše ter Vzgojni zavod Logatec, VIZ Višnja Gora): vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci
- ❖ Mladostniki nameščeni v vzgojne zavode in stanovanjske skupine.

Cilji:

- ❖ Uvrstitev šolske in vrstniške mediacije v preventivno in proaktivno vzgojno delovanje slovenskih zavodov,
- ❖ Oblikovanje mediatorske mreže med zavodi in stanovanjskimi skupinami,
- ❖ Zmanjševanje nasilnega in agresivnega vedenja,
- ❖ Izboljšanje komunikacijskih spretnosti,
- ❖ Izboljšanje veščin odločanja,

- ❖ Krepitev psihosocialnih veščin, ki podpirajo sodelovanje z drugimi: empatija, timsko delo, generiranje rešitev...
- ❖ Krepitev kompetenc za samostojno življenje
- ❖ Višja samozavest in samospoštovanje...

Je konflikt priložnost?



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD





REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Prednamestitvene obravnave

Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec
Helena Plevel, Jure Leva



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Kratko o ZVI Logatec

- ▶ Namen
- ▶ Populacija
- ▶ Okviri delovanja
- ▶ Vzgoja, izobraževanje (in svetovanje)

Načela po katerih delamo

- ▶ Učenje za življenje
- ▶ Pozitivna samopodoba
- ▶ Konstruktivno reševanje težav
- ▶ Pošteno življenje
- ▶ Delo s starši
- ▶ Sistemski pristop
- ▶ Delo na sebi
- ▶ Aktivno preživljanje prostega časa
- ▶ Kvalitetno opravljeno delo
- ▶ ...Za kaj več: www.zvi-logatec.si ali v publikaciji ZVI Logatec

Projekti v sklopu Strokovnega centra

- ▶ Specializirane in intenzivne vzgojne skupine
 - 2 skupini
 - Rdeča kljuka v Ljubljani
 - Stanovanjska skupina Postojna
- ▶ Prednamestitvene obravnave
- ▶ Poodpustno spremljanje

Kako so nastale „Prednamestitvene obravnave“

- ▶ Celostna obravnava
- ▶ Družina želi ostati skupaj
- ▶ Namestitev v zavod je „osovražena“
- ▶ Otroke in mladostnike je potrebno imeti v domačem okolju
- ▶ Zavod nima dovolj zanimivih učnih program

Izvajanje programa

- ▶ Predstavitev slovenski javnosti
- ▶ Starši mladostnika pokličejo v vzgojni zavod
- ▶ Dogovorimo se za obisk v zavodu ali na domu
- ▶ Prvi razgovor starši – mladostnik – strokovni delavec
 - Identifikacija področij svetovanja
- ▶ Določitev okvirov
- ▶ Nadaljevanje srečanj okvirno na 14 dni
- ▶ V primeru izboljšanja situacije zmanjšujemo frekvenco srečanj.
- ▶ V primeru, da se situacija tekom svetovanja slabša lahko ponudimo namestitev v zavodu

V čem smo dobri?

- ▶ Izjemna diagnostika
- ▶ Dolgoletne izkušnje z najbolj zahtevnimi mladostniki v Sloveniji
- ▶ Poznavanje populacije
- ▶ Znamo poslušati in postavljati vprašanja
- ▶ Kup nakopičenih znanj iz področja dela z mladostniki in starši (vedenjsko kognitivna terapija, transakcijska analiza)
- ▶ Vedno delamo s populacijo, nad katero so že vsi obupali...

Vprašanja?

- ▶ Ali...?
- ▶ Kako...?
- ▶ Zakaj pa...?
- ▶ Ali res, da...?
- ▶ Zakaj ne...?
- ▶ ...

DISKUSIJA Z VPRAŠANJI UDELEŽENCEV



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD